

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №174
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга.
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 174
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Финагина

Введено в действие с 01.09.2021 г.
приказом от «01» сентября 2021 г. №60

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Создание сайтов в практике»
Направление: «Общеинтеллектуальное»
Основное общее образование
11 класс
2021–2022 учебный год

Разработчик:
Деревянко Дарья Ивановна,
учитель информатики

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Создание сайтов в практике» для 11 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Учебным планом внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов, Календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 174 Центрального района Санкт–Петербурга на 2021-2022 учебный год, Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Повышение качества образования в рамках решения региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», на основе авторской программы: «Информатика и ИКТ 10—11 классы» А. Г. Гейна (М.: Просвещение, 2012) с использованием учебно-методического комплекта по математике: УМК «Наглядная планиметрия» Н.Х Розова, А.Г. Яголы, Т.Ф. Сергеевой, И.Н. Сербис. – М.: АСОУ, 2013. и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение программы внеурочной деятельности «Создание сайтов в практике» рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком - ____ (всего в соответствии с учебным планом 34). В рабочей программе меньше на ____ час за счет объединения изучаемых тем.

Используемый учебно-методический комплект

Список литературы для педагога:

1. Митин, А.И. Компьютерная графика: справочно-методическое пособие / А.И. Митин, Н.В. Свертилова. - 2-е изд., стереотип. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 252 с.
2. Смирнов В. А. Геометрия с GeoGebra: планиметрия. – М.: Прометей, 2018 – 206 с.
3. Уткин В. Б. Математика и информатика: учеб. Пособие. – 4-4 изд. – М.: Дашков и К, 2018 – 468 с.

Интернет-источники:

1. metod-kopilka.ru – сайт для учителя информатики. Поурочные планы, тематическое планирование. Контроль знаний по информатике, занимательная информатика.
2. informatiku.ru – коллективный блог учителей информатики.
3. wiki.saripkro.ru – образовательные сайты в помощь учителям информатики.
4. arpmath.spbu.ru – введение в GeoGebra

Предполагаемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Создание сайтов в практике» в 11 классе:

В ходе изучения данного курса в основном формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

- потребность в самореализации в творческой деятельности, желании учиться;

Предметные результаты:

- владение специальной терминологией по тематике программы.

- систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

- формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

- формирование представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.

- освоение техники построения геометрических объектов;

- динамическое изменение объектов;

- измерения параметров объектов;

- определение геометрических величин;

- показ объектов в перспективе;

- построение пересечения фигур и сечений;

- построение развертки многогранников.

Система контроля

Формы и методы контроля: тестирование, самопроверка, взаимопроверка учащимися друг друга, проверочные работы.

Технологии организации современного урока

На уроке «Поиск информации в интернете» используется технология «перевернутый класс»: обучающиеся дома самостоятельно проходят теоретический материал, а на уроке обсуждается содержание лекции.

Содержание курса

Раздел 1. Динамическая математическая среда GeoGebra. Основы работы с программой (10 ч)

Интерфейс системы GeoGebra и характеристика ее функционала. Выполнение геометрических построений.

Раздел 2. Многоугольники (8 ч)

Отработка навыков построения двумерных геометрических объектов.

Раздел 3. Построение сечений фигур стереометрии в GeoGebra (10 ч)

Приобретение навыков использования GeoGebra для построения сечений фигур стереометрии.

Раздел 4. Творческий проект (5 ч)

Практическое закрепление умений, разработка модели объемного тела для печати.

Раздел 5. Обобщение курса (1 ч)

Подведение итогов изучения курса внеурочной деятельности.

Формы организации: теоретические и практические занятия.

Виды деятельности обучающихся: слушание учителя, слушание и анализ докладов, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, выполнение упражнений, систематизация, анализ раздаточных материалов, выполнение работ практикума.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Создание сайтов в практике» для 11 класса

№	дата		Тема урока (занятия)	Формы и виды контроля
	план	факт		
Раздел 1. Динамическая математическая среда GeoGebra. Основы работы с программой (10 ч)				
1			Вводное занятие.	Беседа
2			Знакомство с программой GeoGebra	Круглый стол, полезные практики
3			Интерфейс программы GeoGebra	Круглый стол, полезные практики
4			Инструмент «Точка. Прямая. Отрезок»	Круглый стол, полезные практики
5			Решение задач	Круглый стол, полезные практики
6			Инструмент «Луч. Угол»	Круглый стол, полезные практики
7			Инструмент «Измерение отрезков»	Круглый стол, полезные практики
8			Инструмент «Перпендикулярные прямые»	Круглый стол, полезные практики
9			Лабораторная работа №1. Интерфейс программы GeoGebra	Полезные практики
10			Лабораторная работа №2. Выполнение начальных построений в GeoGebra	Полезные практики
Раздел 2. Многоугольники (8 ч)				
11			Инструмент «Треугольник. Многоугольник»	Круглый стол, полезные практики
12			Инструмент «Перпендикулярные прямые»	Круглый стол, полезные практики

13		Инструмент «Середина отрезка. Биссектриса угла»	Круглый стол, полезные практики
14		Способы перемещения объектов на чертежной плоскости	Круглый стол, полезные практики
15		Способы обозначения и переименования объектов чертежной плоскости	Круглый стол, полезные практики
16		Свойства объекта чертежной плоскости: стиль линии	Круглый стол, полезные практики
17		Способы построения: скрыть вспомогательные линии	Круглый стол, полезные практики
18		Лабораторная работа №3. Выполнение геометрических построений	Полезные практики
Раздел 3. Построение сечений фигур стереометрии в GeoGebra (10 ч)			
19		Многогранники	Круглый стол, полезные практики
20		Построение сечений многогранников. Призма	Круглый стол, полезные практики
21		Построение сечений многогранников. Пирамида	Круглый стол, полезные практики
22		Построение сечений многогранников	Круглый стол, полезные практики
23		Построение сечений многогранников	Круглый стол, полезные практики
24		Построение сечений тел вращения. Конус	Круглый стол, полезные практики
25		Построение сечений тел вращения. Сфера и шар	Круглый стол, полезные практики
26		Построение сечений тел вращения. Цилиндр	Круглый стол, полезные практики
27		Построение сечений тел вращения	Круглый стол, полезные практики
28		Лабораторная работа №4. Построение сечений фигур стереометрии в GeoGebra	Полезные практики
Раздел 4. Творческий проект (5 ч)			
29		Выбор темы проекта и модели проектирования	Проект
30		Этапы разработки	Проект
31		Этапы разработки	Проект
32		Этапы разработки	Проект

33		Демонстрация проекта	Проект
Раздел 6. Обобщение курса (1 ч)			
34		Заключительное занятие	Беседа